**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының \_\_\_күзгі\_\_семестрі**

**«Мамандықтар бойынша» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **кредит саны** | | | | **Кредит саны** | | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| **ОG** | Онтология және гнеосеология | 45 | 15 | 15 | | - | 3 | | 6-7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | **Қорытынды бақылау түрі** | |
|  |  |  | | |  | | |  | |
| **Дәріскер (лер)** | Аташ Б. | | | | | | | Емтихан | |
| **e-mail:** | Atash\_berik@mail.ru | | | | | | |
| **Телефон (дары):** | 87015778146 | | | | | | |
| **Ассистент(тер)** | Аташ Б. | | | | | | |
| **e-mail:** | Atash\_berik@mail.ru | | | | | | |
| **Телефон (дары):** | 87015778146 | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
|  | 1.Онтология мен таным теориясы туралы бастапқы мағлұматтарды жетік біле алады және өзіндік ой пайымдауларын ұсына алады | 1.1 Онтологиялық мәселелерді толғайтын еңбектер бойынша рефераттау және академиялық реферат жасау дағдыларын меңгерген;  1.2 Гносеологиялық мәтінді рефераттау, тезистерді құрастыру және презентацияны дайындау дағдыларын меңгерген, баяндаманы ауызша түрде ұсына алады және басқа адамдардың баяндамаларын талқылауға қатыса алады  1.3 Болмыс туралы меңгеріп, библиографиялық жазбаны құрастыра алады |
| 2. Қазіргі қоғамдағы өзекті мәселелер туралы өзіндік ойларын толыққанды түрде, философиялық деңгейде саралай алады | 2.1 Болмыс деген не екендігі туралы жалпы түсінікке ие, ғылыми стильдің басқа сөйлеу стильдерінен қалай ерекшеленетінін түсінеді;  2.2 Әлем мен адам туралы толғаған шешімдерді негіздеу және қабылдау үшін қазіргі жаһандық қоғамның өзекті мәселелеріне, әлеуметтік-мәдени және жеке жағдайларға қатысты өздерінің моральдық ұстанымдарын дәлелдеу;  2.3 Онтолгиялық және гносеологиялық зерттеу нәтижелерін ұсыну және талқылау үшін кәсіби саладағы мәселелердің аксиологиялық мазмұнын өз бетінше талдау. |
| 3.Әлем мен қоғам туралы интегративті білім алуға мүмкіндік алғандықтан, мәселені де пәнаралық деңгейде саралауға бағдарланады | 3.1 Жалпы онтологишя мен гнесеология туралы жазылған тақырыптық проблемаларды оңай түйсініп, оны талқылауға қабілеттілігі ашылады  3.2 Әлемдік таным аясындағы мәселелерді өз бетінше жинақтап, оған талқылаулар жүргізе алады  3.3 Ғылыми таным мен діни танымның айырмашылығын анықтап, өз бетінше пікір айта алады |
| 4. Жүйелі білім алу арқылы, болмыс және әлем туралы өзіндік ойлары туралы толыққанды түрде ғылыми-публицисткалық арнада өз пікірін тиянақтай алады | 4.1 Қазіргі әлемдегі жаратылыстану ғылымдары аясындағы мәселелердің онтологиялық мәні туралы пайымдауларды саралай алады  4.2 Таным теориясындағы заманауи мәселелерді таразылап, ғұмыр кешудің негізгі мәселелерін таразылай алады  4.3 Қоғамдық пікірдегі экзистенциалдық мәселелерге өз пікірін айта алады |
| 5. Әлемді танудың жаңа ғылыми форматтарын цифрлы түрде меңерудің жаңа бағдарларын меңгере алады | 5.1 Оқыған білімдерін өз тәжірибесінде пайдалана алады  5.2 Таным мен білім туралы, қазіргі заманғы инновациялық білім беру туралы өзіндік тұжырымдамаларын ұсына алады  5.3 Қазіргі қоғамдағы өзекті мәселелер туралы өзіндік пайымдауларын сыни тұрғыдан ұсына алады |
| **Пререквизиттер** |  | |
| **Постреквизиттер** |  | |
| **\*\*Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:**   1. Хесс Р. Философияның таңдаулы 25 кітабы.- Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018.-360 б. 2. Энтони К. «Батыс философиясының жаңа тарихы,1 том, Антика философиясы.-Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018.-408 б. 3. Бернард А. Антропология тарихы мен теориясы.-Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018.-240 б. 4. Аташ Б.М., Асқар Л.Ә. Онтология және гнеосеология, 2021.-360б. 5. Мырзалы С. Философия. А., 2008. 6. Философиялық сөздік. А., 1996ж. 7. *Encyclopedia Britannica*.  27 июля 2018 года. Дата обращения 27 июля 2018.   6.  Ғаламтор ресурстары: (3-5 тен кем емес)  1. http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000000/st001.shtml  2. https://ktonanovenkogo.ru/voprosy-i-otvety/ontologiya-chto-ehto-takoe.html  3. <https://www.grandars.ru/college/filosofiya/bytie-i-ontologiya.html>  4. <https://sysblok.ru/glossary/chto-takoe-ontologija/> | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  Мүмкіндігі шектеулі студенттер [atash\_berik@mail.ru](mailto:atash_berik@mail.ru) е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.**  **балл\*\*\*** |
| **Модуль 1 САЛАЛЫҚ ОНТОЛОГИЯ** | | | |
| 1 | **Д 1. Философия пәні және ондағы негізгі мәселелер ауқымы** | **2** |  |
| **СС 1.** Тақырып. Философияның салалары | 2 | 10 |
| **ЗС 1.** Тақырып. Философиялық мәселелер ауқымы |  |  |
| 2 | **Д 2. Болмыс ұғымы мен оның мәні** | 2 |  |
| **СЗ 2.** Тақырып. Онтологиялық мәселелер | 2 | 10 |
| **ЗС 2.** Тақырып… |  |  |
| **СОӨЖ 1.** СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Экзстенциализмдегі болмыс мәселесімен шұғылданған философтардың еңбекетеріне конспект жасау. М. Хайдеггердің «Болмыс және мезгіл», Ж.П. Сартрдың «Болмыс және ештеңе» т.б. | **5** | **8** |
| 3 | **Д 3.** **Материя және оның негізгі сипаты** | **2** |  |
| **СС 3.** Тақырып. Материалдық болмыс | 2 | 10 |
| **ЗС 3.** Тақырып… |  |  |
| **СӨЖ 1.** Тақырып, орындау және өткізу түрі. Әлем болашағы туралы эссе жазу | **5** | 5 |
| 4 | **Д 4.** **Материяның атрибуттары мен өмір сүру формалары** |  |  |
| **СС 4.** Тақырып. Уақыт пен кеңістік | 2 | 10 |
| **ЗС 4.** Тақырып… |  |  |
| **СОӨЖ 2.** Коллоквиум Өтілген тақырыптар бойынша тест жазу | 5 | 8 |
| 5 | **Д 5. Табиғат болмысы мен өмір – онтологиялық байыптаудың пәні.** | **2** |  |
| **СС 5.** Тақырып Витализм мен натура | 2 | 10 |
| **ЗС 5.** Тақырып… |  |  |
| **Модуль 2 Адам мен әлем** | | | |
| 6 | **Д 6. Адам болмысы – онтологияның негізгі мәселесі** | **2** |  |
| **СС 6.** Тақырып.Философиялық антропология | 2 | **10** |
| **ЗС 6.** Тақырып... |  |  |
| 7 | **Д 7. Әлемнің болмысы және оның жаратылуы мәселесі** | **2** |  |
| **СС 7.** Тақырып.Космология мен космогенез | **2** | **10** |
| **ЗС 7.** Тақырып... |  |  |
| **СОӨЖ 3.** СӨЖ 2 Адам мен халқымыз туралы зерттеулер жүргізу | **5** | **9** |
| **АБ 1** | |  | **100** |
| 8 | **Д 8.** **Тақырып..** Бейболмыс мәселесі – онтологияның негізгі тұғыры | **2** |  |
| **СС 8.** Тақырып. Метаонтологиялық мәселелер | **2** | **10** |
| **ЗС 8.** Тақырып... |  |  |
| **СӨЖ 2.** Тақырып. Өтілген тақырыптар аясында сөзжұмбақтар құрастыру | **5** | **5** |
| 9 | **Д 9.** Тақырып... **Философия тарихындағы таным теориясы туралы көзқарастардың эволюциясы** | **2** |  |
| **СС 9.** Тақырып. Гносеология тарихы | **2** | **10** |
| **ЗС 9.** Тақырып... |  |  |
| 10 | **Д 10.** Тақырып... Гносеология ілімі | **2** |  |
| **СС 10.** Тақырып..Таным теориясы мен эпистемология | **2** | **10** |
| **ЗС 10.** Тақырып... |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Модуль 3 Гносеология мен эпистемология** | | | |
| 11 | **Д 11.** Тақырып.. Танымның сатылары | **2** |  |
| **СС 11.** Тақырып..Сезімдік және ақыл-ой танымы | **2** | **10** |
| **ЗС 11.** Тақырып... |  |  |
| 12 | **Д 12.** Тақырып.. **Сананың таным үдерісіндегі орны мен қызметі** | **2** |  |
| **СС 12.** Тақырып. Ми, психика, ойлау | **2** | **10** |
| **ЗС 12.** Тақырып... |  |  |
| **СОӨЖ 5.** СӨЖ 3. Сөздікпен жұмыс жасау: сана туралы терминдерді түсіндіру | **5** | **5** |
| 13 | **Д 13.** Тақырып... **Білім және ғылыми, көркемдік таным** | **2** |  |
| **СЗ 13.** Тақырып Танымның әрқилы формалары | **2** | **10** |
| **ЛЗ 13.** Тақырып... |  |  |
|  |  |  |
| 14 | **Д 14.** Тақырып... **Қазіргі заманғы ғылым мен ғылыми таным мәселелері** | **2** |  |
| **СС 14.** Тақырып.Ғылым дамуының өзіндік ерекшеліктері | **2** | **10** |
| **ЗС 14.** Тақырып... |  |  |
| **СОӨЖ 6.** Коллоквиум. Өтілген тақырыптар бойынша үш жауабы дұрыс болатын тест құрастыру | **5** | **5** |
| **15** | **Д 15.** Ақиқат-сенім-адасу мәселелері | **2** |  |
| **СС 15.** Тақырып.Дін мен ғылым | **2** | **10** |
| **ЗС 15.** Тақырып... |  |  |
| **СОӨЖ 7.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. | **5** | **-** |
| **АБ 2** | |  | 100 |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**